



Primaria Sectorului 1

**Primar,
Ioan Andrei Chiliman**

I.S.M.B.

**Inspector Scolar General,
Constantin Traistaru**

A.U.I.P.U.S.P

**Director,
Vlad Rosca**

Inspectorat Scolar sector 1

**Inspector Invatamant Prescolar,
Dana Banu
Gradinita nr.206
Director,
Luana Grigore**

Abilitarea comunicationala prin povesti

***Dezvoltarea si finisarea abilitatilor de comunicare prin
mijloace cognitive si ludice la prescolari in gradinite***

Durata Proiectului : 2012 - 2016



Scopul proiectului

In conditiile dezvoltarii tehnico stiintifice si socio demografice deosebite pe care le traverseaza Planeta, inclusiv populatia tarii noastre, institutiile de profil dar si familia sunt tot mai solicitate, uneri aparand derapaje chiar si in eforturile si in politicile sociale pentru eficientizarea invatamantului indiferent de nivelul acestuia.

Metodele de cunoastere si de interventie in domeniul educational si de management educativ a capatat in ultimele 2-3 decenii valente deosebite accentuandu-se expectante sociale ridicate, atat din partea familiilor cat si a institutiilor educationale.

Progresele inregistrate in foarte multe domenii ne determina sa speram la un set de succese si in domeniul scolii. Gradinitele, ori de care ar fie ele, ca prim pas in demersul de socializare a candidatului care este copilul, sunt infinit mai solicitate de comunitate, de expectantele generale ale perioadei pe care o traversam. Este momentul ca educatoarele, specialistii in managementul educational sa adapteze metode si modele de intelegere, cunoastere(evaluare) si dezvoltare a abilitatilor prescolarilor cu scopul pregatirii lor pentru clasa 0 dar si pentru integrarea in colectivitate, in comunitate.



Grupul tinta

Prescolarii intre 3ani si 6ani, impartiti in subgrupe dupa criterii cunoscute si acceptate vor fi subiectii studiului nostru, care are ca finalitate marirea gradului de comunicare inter si intragrupala, prin varii metode ca si realizarea unui feedback flexibil cu parintii acestora pentru a completa ECHIPA necesara in asistarea nevoilor in dezvoltarea copiilor prescolari.

Lotul va fi alcatuit din prescolarii grupelor din Gradinita nr. 206 atat program normal si prelungit. Vor fi antrenate educatoarele din grupele respective, mai ales cele ale grupelor de 4-6 ani, ca si colaboratori(experti) la care se va adauga conlucrarea cu parintii.



Mijloace (metodica) de efectuare a studiului

Achizițiile pe care sperăm să le realizeze prescolarii se raportează mai ales la creșterea abilităților de comunicare verbal-nonverbală, demers în care vom utiliza nararea de povești, atât din cele consacrate dar și povești al căror final îl vor imagina prescolarii sub supravegherea specialistului, a educatorului.

Povestirile consacrate vor fi utilizate ca bază pentru augmentarea vocabularului activ, în sistem interactiv individual și grupal .

Povestirile al căror final va fi completat de prescolari vor fi expuse de educatoare (sau specialist) și eventual ilustrate cu unele imagini, figurine, siluete ajutătoare, imagini cu personaje, animale, pasări, oricare alte materiale vizual-auditive.

Pentru atingerea scopului proiectului nostru vom veghea la antrenarea prescolarilor în activitatea respectivă pentru ca aceasta să fie la ore și în spații adecvate și vom organiza un dialog cu prescolarii special pentru a urmări creșterea volumului vocabularului activ, număr de cuvinte reținute și ulterior, utilizarea lor în propoziții scurte formulate cu ajutorul nostru.



Specificul activitatii proiectate de noi in gradinita

Proiectul tinteste cu ajutorul unui suport stiintific sa ajute concret prescolarii din gradinite pentru a fi efectiv pregatiti pentru activitatea ulterioara scolara prin :

- ***Expunerea de povesti ori mici scenete cu final optimist, vesel pentru o stare de bine in psihismul copilului;***
- ***Expunerea va fi urmata de un feedback intre educator, specialist si prescolari pentru a "cuantifica" progresul facut (in mod interactiv) la nivelul vocabularului (limbajului) ;***
- ***Logic, speram ca adaosul de cuvinte, perceptii vizuale si auditive sa permeabilizeze capacitatea de a utiliza cu abilitate expresii, propozitii in cadrul unei comunicari absolute necesare in orice proces uman;***
- ***Sarcina educatorului va fi facilitata de pregatirea prescolarului pentru o activitate deosebita, care este efectiv imaginativ-creatoare si va trebui continuata nu doar in gradinita in expunerile saptamanale, ci si in familie;***
- ***Parintii vor fi instiintati in legatura cu activitatea respectiva de directorul institutiei si vor fi rugati ca dupa 4-6 sedinte de abilitare comunicationala prin povesti sa raspunda unui chestionar,***
- ***Intrucat intre prescolarii celor 3 gradinite sunt unii care nu au mai fost in colectivitate, altii doar prezente intermitente, unii sunt din familii cu***



standard ridicat dar cu parinti foarte ocupati si preocupati de statusul propriu profesional, si nu au timp suficient pentru comunicarea flexibila si empatica cu fiul/fiica respectiva, iar altii provin din familii cu nivel educational ridicat dar insuficient preocupati si implicati in cresterea si educarea prescolarului. Noi ne gandim sa realizam un microghid orientativ pentru parinti si educatori, nu pentru uniformizarea copiilor ci pentru cunoasterea in profunzime a nevoilor specifice varstei lor, a neajunsurilor intampinate in interrelatiile cu egalii dar si cu adultii.

- ***In mod cert, aportul gradinitei si al specialistilor este de necontestat in contextul social dar rolul si sprijinul efectiv al familiei nu poate fi suplinat de niciun exper! Speram sa reusim sa convingem parintii, bunicii sa vina impreuna cu noi pentru a reduce din necunoscutele universului copiilor, altfel cu multe elemente de precocitate in plan cognitive, dar insuficient valentati afectiv.***



Chestionar pentru parinti

**1. Aveti continuitate in gradinita noastra aducand copilul
? DA**

NU

2. Mai aveti si alti prescolari in familie ? DA

NU

Cati ani are ?

**3. Credeti ca fiul/fiica desi are un bagaj de informatii si
vocabular adecvat varstei lui ?**

DA

NU



4. Puteti aprecia in aceasta activitate in desfasurare eventuale castiguri in vocabularul activ al copilului dvs

DA

NU

5. Ce ati dori sa completam noi in activitatea din gradinita pentru ca fiul/fiica dvs sa fie bine pregatit pentru scoala ? exemplificati, va rugam

.....
.....
.....
.....

6.Credeti ca in acest an copilul este mai receptive in actiunile pe care le desfasurati in familie DA

NU

Concretizati, va rugam

.....
.....
.....
.....
.....
.....



7. *Apreciati ca initiativa noastra de a folosi deschiderile informativ-creative ale prescolarilor prin actiuni in gradinita il va face sa fie mai preocupat de a cunoaste obiecte, fenomene, natura, muzee de specialitate ori va dori sa mearga cu dumneavoastra ori cu noi la teatrul pentru copii ?*

DA NU

8. *Noi incercam sa ii obisnuim cu actiunile in grup, sa comunice, sa le estompam macar partial agresivitatea/impulsivitatea(pana la un punct explicabila) si dorim sa avem colaborari in echipa,asteptandu va cu sugestile*

Va multumim pentru colaborare